

# THE CONCORD TIMES

Газета выходзіць  
штомесяц

Бясплатна



№2 Кастрычнік 2021

Паряцеў кастрычнік, а з ім мінула і самая, відаць, прыгожая пара года – залатая восень. Гэты месяц выдаўся насычаным на свята: Дзень настаўніка, Дзень маці і нават Хэлоўін, да якога актыўна рыхтуюцца вучні нашай школы!

Якімі падзеямі запомніцца нам першая чвэрць у гісторыі школы?



Вучням, напэўна, першымі адзнакамі за чвэрць, а таксама шматлікімі факультатывамі, якія дазваляюць праявіць сябе ў самых розных сферах – ад роботатэхнікі і шахмат да вакалу і тэатра. А яшчэ кінапрагляды нямала дзяцей збіралі і, упэўнены, будуць збіраць і далей!

Вельмі важна, што не толькі мне, але і маім калегам, а таксама вучням хочацца ісці ў “Канкорд” – ісці, каб не толькі адкрыць для сябе нешта новае, але і каб атрымаць задавальненне ад таго, што мы разам стварам прыемную атмасферу супрацы і ўзаемападтрымкі.

У нас шмат прыемных падзей і святаў, але галоўнае свята – гэта ўсе мы, дакладней, тыя маленькія радасці, якія мы робім адно аднаму кожны дзень, калі знаходзімся ў школе. Канечне, не ўсё ідзе гладка. Але ж давайце не будзем баяцца цяжкасцяў, а будзем пераадольваць іх разам, робячыся мацнейшымі! ■  
Ю. У. Каласоўскі, рэдактар



4



Гвоздь  
номера:

інтэрв’ю с  
Владимиром  
Кусковским

2



3

Словы нумара:  
актыўная ацэнка

Настаўнікі таксама вучацца: у кастрычніку 8 настаўнікаў нашай школы сталі студэнтамі дыстанцыйнага курса “Актыўная ацэнкаў школе”. Зычим поспеху ў навучанні! ■



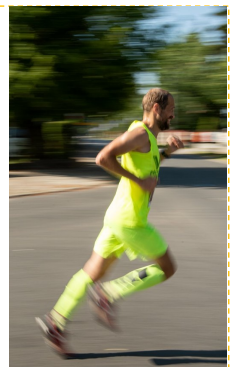
Фота нумара:  
крэатыўныя гарбузы

“Самы крэатыўны гарбуз” – такую назву атрымаў конкурс, прысвечаны Хэлоўіну. Перамогу ў конкурсе атрымаў гарбуз Школьніка Максіма, вучня сёмага класа. ■



Лічбы нумара:  
2.40.40

Менавіта за такі час пераадолеў марафонскую дыстанцыю 42,2 настаўнік беларускай мовы і літаратуры Ю.У. Каласоўскі 2 кастрычніка ў Маларыце. ■



Перед Владимир Кусковским любезно ответил на вопросы.

– Удалось ли реализовать то, что было задумано на первом этапе?

– Конечно! В последний раз, когда я здесь был, школа только строилась. Сейчас не только внешний вид школы (школа очень красивая!) преобразился, но и внутренний, ведь самое главное не здание, а те, кто в нём находится. И уже понятно, что всем школа нравится. Все дети, с которыми я разговаривал, всегда сравнивают школу «Конкорд» с теми, из которых они пришли. Многие говорят, что даже не думали, что такая школа может существовать. Это хорошо, что дети хотят ходить в школу. И в тоже время огромную роль в жизни школы играют все, кто здесь работают, а команда в школе великолепная. Здесь все на одной философской волне,

все хотят, чтобы это была лучшая школа, каждый заботится о детях, каждый всех знает. Индивидуальный подход, гибкость в обучении, современные технологии – все это сейчас в действии. Я считаю, что это ключ к успеху!

– Как вы смотрите на то, что школа маленькая? Некоторых родителей это волнует, они считают, что в маленькой школе может не быть социализации.

– Социализация есть! Здесь она происходит на совершенно ином уровне! Например, если взять обычную школу, то там всех разделили по возрасту, а в жизни что? Мы разве по возрасту делим? Те, кому тридцать, в одном отделе, кому сорок – в другом, а те, кому за пятьдесят – в третьем? Но это же абсурд! Почему маленькие дети не должны общаться со взрослыми? Ведь всем есть чему поучиться друг у друга. И как раз маленькая школа даёт возможность общаться между классами. Сегодня все люди, находящиеся в школе, знают друг друга, все со всеми общаются. Я

отъездом Кусковский согласился на наши

## Ключ к успеху

только что разговаривал с ребятами, среди которых были ученики одиннадцатого, шестого, девятого классов, а позже к нам даже присоединился ученик четвёртого класса! Социализация в школе «Конкорд» достигается на качественном уровне.

– Как, по вашему мнению, проходят наши спикинг-чаты и каким образом их можно улучшить?

– Об этом ещё рано говорить,

**Владимир Кусковский** – магистр образования, создатель и руководитель лучших школ Европы, США, Индии, куратор школы «Конкорд». Именно его опыт и идеи легли в основу философии «Конкорда». Владимир Давидович родился Могилеве, а сейчас живёт и работает в Нью-Йорке. В свой нынешний приезд в родной город наш герой провел несколько дней у нас в гостях: наблюдал за жизнью школы, проводил занятия по английскому языку, знакомился с учениками.



ведь прошло только два месяца обучения, а все дети пришли с разным уровнем английского языка. Кто-то уже говорит, а кто-то ещё нет. Задача нашей школы – научить детей говорить на английском. И мы научим! Что касается спикинг-чатов, то это всё «work and progress». Конечно, сейчас что-то может не работать, но плюс нашей школы в том, что мы можем изменить то, что не приносит должного эффекта!

Думаю, что процесс идёт и всё ещё заработает!

– Можно ли уже сравнивать «Конкорд» с другими американскими или европейскими школами?

– Это будет не совсем правильно, ведь школы, как и люди, индивидуальны. Можно, конечно, сравнить немца с белорусом, ведь все мы люди. Но при этом у всех разный менталитет, культуры разные – и каждый хорош по-своему! Считаю, что школа «Конкорд» в своём подходе к преподаванию и в своей философии уже на одном уровне с европейскими и американскими школами. Но должно пройти ещё пару лет, должен быть первый выпуск.

– Вам уже удалось пообщаться с учениками. Поделитесь впечатлениями.

– Детям нравится приходить в школу. И это не зависит от уровня успеваемости! У нас в школе учатся дети с разным уровнем подготовки – так и в жизни, когда у каждого своя цель, каждый работает над своим делом. Но главное, что детям нравится приходить в школу,

находиться на уроках, их мало и спрятаться не за кого. Ученики знают, что все они всегда в центре внимания, это не является стрессом для них, а стимулирует к учёбе. О них заботятся, они небезразличны взрослым, им не просто ставят оценки.

Педагоги делают все, чтобы дети поняли материал, что они умели учиться – и детям это нравится! Они чувствуют себя частичкой учебного процесса. Уверен, что все будет хорошо!

– Спасибо за интересную беседу!■

Подготовила учащаяся 6 класса Мария Шепко

## His dream is to become number one tennis player

In October Gomel hosted the "Golden Rocket" National Team Tennis Tournament for boys and girls under 12 years old. The students of Concord School, Denis Baskin and Maxim Shkolnik, took part in the event. **Denis Baskin** shares his emotions and impressions.

I've been playing tennis since 6 years old. Gomel's tournament was a success for me. Even though the final was quite difficult, my good luck and good physical shape helped me a lot.

According to Denis Baskin, 16 young tennis players, boys and girls, took part in the tournament. It means three games for each player before the final. The sportsmen represented Grodno, Minsk, Brest, Gomel and other

settlements of Belarus. To be number one in the tournament I had to compete in four matches where I won with 6:0, 6:0 first, then 6:1, 6:0, followed by 6:0, 6:4. And the final result was 6:4, 6:1.

In October I also took part in the tournament for the prizes of the sports and health centre "Tennis in Solnechny" where I entered the final but unfortunately lost. It happens in life, you know. But to become number two is also a success.

My goal is to develop further, win the championship of the Republic of Belarus and become a number one tennis player. I follow the world's tennis. My idol is Roger Federer who dominates men's tennis. He has won 20 Grand Slam men's singles titles. He is highly popular among tennis



fans who consider him to be the best tennis player in history.

Roger Federer's tennis career is going to an end. But with me everything is ahead. ■

## Not only about mental calculation skills

October, 9-10 Minsk held EdCamp (education camp) to welcome teachers from all over the Republic of Belarus. **Anastasia Timofeeva**, Concord's Maths and Computer studies teacher, took part in the event. She shares her impressions with the readers.

EdCamp – is an international initiative that was born among American teachers and has spread all over the world. The purpose of the (not) conference is to create informal creative ground for school teachers to share their practical experience and ideas useful for professional growth.

The format of EdCamp is really unique and is based on the "two legs" principle: the program of the event is not defined; its participants can join any discussion that they are interested in. The program is created by the teachers and their interests.

As we know, mental calculation skills develop logical thinking, creativity, commitment, observation skills. They improve "vigilance" of Maths observation and speech skills. I was very pleased to know that my master-class about mental calculation skills attracted the teachers' attention. ■



Not long ago the Byalynitski-Birulya Museum opened the exhibition of the art-studio "Helkbery" – "Plastic ABC". The event was dedicated to the art-project "Children to Children" coordinated by the studio. The project is based on the poems by Hanna Lappo. The students of the studio created a letter for every poem by Hanna Lappo. The great news is that Al'yaksadra Dzyadzinetz, the 7th former of Concord School, designed the letters ДЖ. **Alya** tells the readers about her participation in the project.

The purpose of the project "Children to Children" is to show that the art is not of aesthetic value only but also has a certain meaning. The arts help children to communicate with both each other and adults since it is the way to education and self-development. The project proves the importance of the Belarusian language as our legacy and wealth.

To take part in the project I designed the combination of two



letters ДЖ typical of Belarusian only. The combination of letters is blue in colour which has reference to the rain – the word that sound "dozhdzh" in Belarusian. If you take a more thorough look, you will see some white drops. These are morning dew on green grass. Here is the poem by **Hanna Lappo** in which there is ДЖ.

Адпусці, матуля-хмарка,  
Прагуляцца дожджык шпаркі.  
Разам з сонцам над пасёлкам  
Намалюе ён вясёлку. ■

The page is prepared by

**Uliana Gladchenko, 6th form**

## Прекрасный уголок Беларуси, или Что вы знаете о Мяделе?

На северо-западе Минской области в окружении прерасных озер находится город Мядель. Наверное, многие ребята и даже учителя нашей школы бывали на озере Нарочь – самом большом озере нашей страны, расположенном в Мядельском районе. Но, наверное, мало кто был в самом райцентре, который, кстати, является родиной директора нашей школы Юлии Анатольевны Боговец. Юлия Анатольевна любезно согласилась немного рассказать нашим читателям о Мяделе.

– Знаете ли вы историю происхождения названия города Мядель?

– Есть много историй происхождения названия города. Мядель – это мед ели, а еще в городе работали люди, которые занимались пчеловодством.

– Какое интересное место в Мяделе вы посоветовали бы посетить?

– В Мяделе есть костел Богоматери Шкаплерной. В советское время он был разрушен, но гробницы оставались закрыты. На данный момент он полностью восстановлен. Также с этим костелом связана очень интересная легенда. На озере Мястра есть полуостров, который соединяется с костелом через подземный вход. По нему когда-то сбегала даже шведская королева

Бона.

– Вокруг Мяделя много озер. Какое из них ваше любимое?

– Мое любимое озеро – Рудаково. Это небольшое родниковое озеро с всегда холодной водой. Оно мне нравится и тем, что там прозрачная родниковая вода, и тем, что до недавнего времени мало людей о нем знали.



– Какое ваше любимое детское воспоминание из Мяделя?

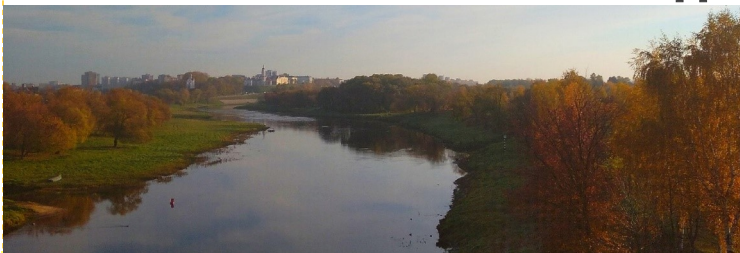
– Мы целые дни проводили на озере. У меня такое ощущение, что я научилась плавать ровно тогда же, когда и ходить.

– Спасибо за интересную беседу!

В следующем номере мы расскажем о малой родине других учителей нашей школы.

Статью подготовила учащаяся 7 класса  
**Дединец Александра**

## 10 ПЫТАННЯЎ ПРА НАШ ГОРАД



Мы шмат гаворым пра Беларусь і пра цікавыя мясціны, якімі багатая наша краіна. Згадваем замкі ў Нясвіжы і Міры, старажытныя Полацк і Тураў, прамысловыя Салігорск і Жодзіна, Брэсцкую крэпасць і Белавежскую пушчу, азёры Нарач і Свіцязь, горад-герой Мінск і мемарыял у Хатыні. А што мы ведаем пра горад, у якім жывём і вучымся або працуем?

Прапануем вам правесці і, магчыма, паглыбіць уласныя веды пра цікавыя мясціны Магілёва.

1. Колькі гадоў Магілёву?

- 704
- 724
- 744
- 754

2. Як перакладаецца назва помніка “Звездочет” на беларускую мову?

- Зоркалік
- Зорнік
- Зорачнік
- Зоркагляд

3. Як называецца самая доўгая вуліца Магілёва?

- Першамайская
- Сурганова
- Шміта
- Міра

4. Колькі тысяч хыхароў налічвае горад на Дняпро?

- 345
- 357
- 488
- 494

5. Як называецца парк, размешчаны ў гістарычным цэнтры горада?

- Кастрычніцкі
- Машакоўскі
- Горкага
- Купалы

6. На якой рацэ ў 1942 годзе адбылася тэхнагенная катастрофа, вядомая як “Магілёўскае цунамі”?

- Дняпро
- Дубравенка

- Дзебра
- Дунаёк

7. Які музей Магілёва прадстаўлены на 200-рублёвай банкнотце?

- Краязнаўчы
- Масленікава
- Бялыніцкага-Бірулі
- Этнаграфічны

8. Колькі дзён доўжылася гераічная абарона Магілёва ў 1941 годзе?

- 15
- 18
- 23
- 28

9. Ці ёсць у Магілёве вуліца Магілёўская?

- Так
- Не

10. Якая вуліца раней называлася Віленскай?

- Піянерская
- Грунвальдская
- Ленінская
- Лазарэнкі



АДКАЗЫ:



Учредитель и издатель –  
ЧУО «Средняя школа  
«Конкорд»

Тираж  
30 экземпляров

Адрес редакции:  
Республика Беларусь,  
г. Могилев,  
ул. Сурганова, 76

Подписано в печать:  
29.10.2021 г.

Редактор:  
Ю.В. Колосовский

Корректоры:  
О.Н. Кулагина,  
Т.В. Кагукина

Компьютерная верстка:  
А.А. Тимофеева

Корреспонденты:

Дединец Александра,  
Гладченко Ульяна,  
Шепко Мария